



# Actualización sobre los planes actuales de alfabetización, numeración y aprendizaje socioemocional 2021-2022

Presentado por:

**Carol Mehochko**, Delegada Académica

Programas Especiales

**Servicios Educativos**

5 y 6 de octubre de 2021



# RIALTO

UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
BRIDGING FUTURES THROUGH INNOVATION

# Nuestros objetivos...

---

- Revisión de varios planes que el Distrito Unificado de Rialto tiene en funcionamiento
- Conocer las actividades actuales y futuras para iniciativas en las áreas de alfabetización, numeración y aprendizaje socioemocional.



# La vida es lo que pasa cuando se está ocupado haciendo planes. ...

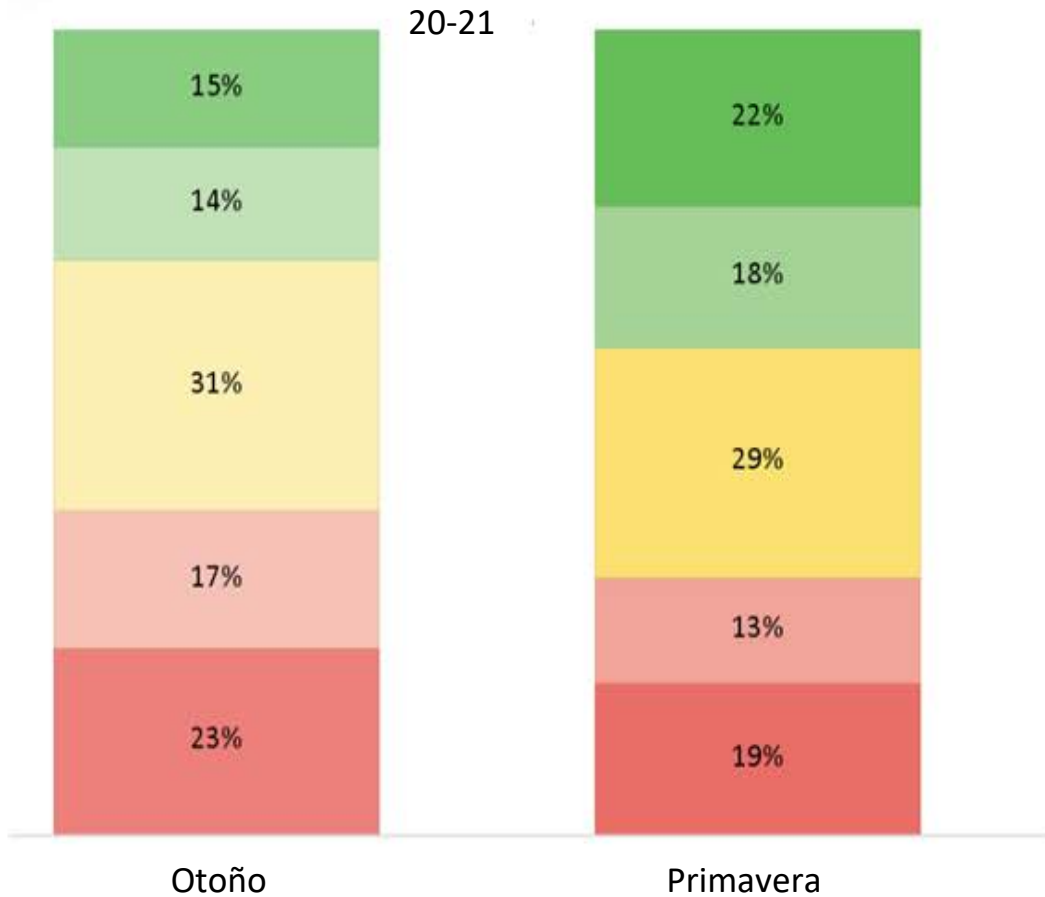


Nuestros datos: una  
instantánea de la  
primavera pasada



# Examen iReady de lectura, primavera 20-21

Distribución de colocación, otoño 20-21 a primavera 20-21

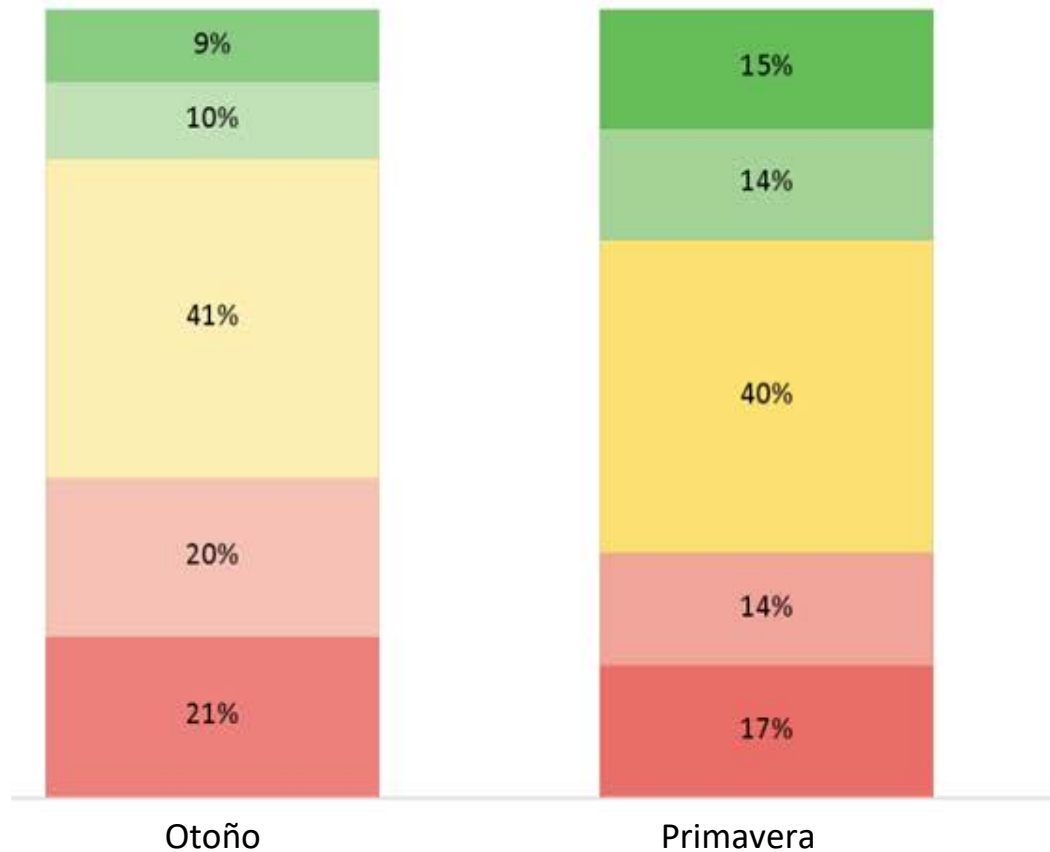


N = 12,632

- Intermedio o por arriba del nivel de grado**  
Estudiantes que cumplen los requisitos mínimos para las expectativas de los estándares universitarios en su nivel de grado.
- Principiante en el nivel de grado**  
Estudiantes que solo parcialmente cumplen las expectativas a nivel de grado.
- 1 año por debajo del nivel de grado**  
Estudiantes colocados en un año por debajo del nivel de grado.
- 2 años por debajo del nivel de grado**  
Estudiantes colocados en dos años por debajo del nivel de grado.
- 3+ años por debajo del nivel de grado**  
Estudiantes colocados en tres o más años por debajo del nivel de grado.

# Examen iReady de matemáticas, primavera 20-21

Distribución de colocación, otoño 20-21 a primavera 20-21



N = 12,542

- Intermedio o por arriba del nivel de grado**  
Estudiantes que cumplen los requisitos mínimos para las expectativas de los estándares universitarios en su nivel de grado.
- Principiante en el nivel de grado**  
Estudiantes que solo parcialmente cumplen las expectativas a nivel de grado.
- 1 año por debajo del nivel de grado**  
Estudiantes colocados en un año por debajo del nivel de grado.
- 2 años por debajo del nivel de grado**  
Estudiantes colocados en dos años por debajo del nivel de grado.
- 3+ años por debajo del nivel de grado**  
Estudiantes colocados en tres o más años por debajo del nivel de grado.



# La solución

Enfocarse en

Alfabetización y  
numeración  
fundamental



# Fundamentos para Alfabetización y numeración

Padres

Estudiantes

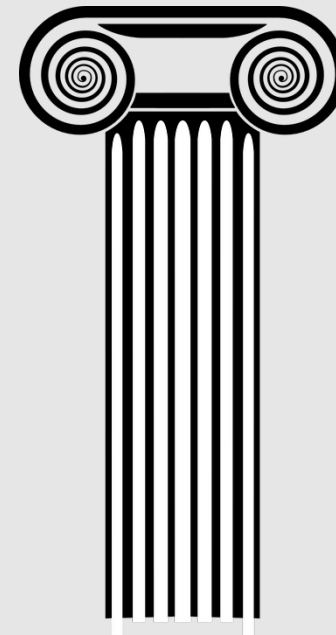
Maestros



# Alfabetismo

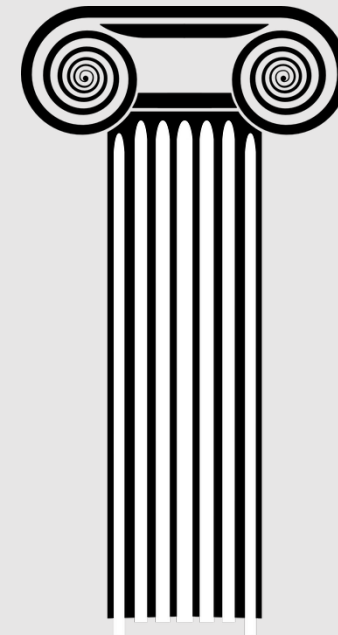
- ★ Los padres se capacitaron sobre por qué la lectura es fundamental para el éxito educativo y en la vida de su hijo y las formas de apoyar con las rutinas de alfabetización en el hogar.
  - Lector de crianza ( TK- 1º grado )
  - Superlector ( 1º- 3º grado)
- ★ Los padres se comprometen a apoyar el éxito en la alfabetización de sus hijos.
  - Contrato de padres en las reuniones de padres y maestros

# Apoyo de los padres



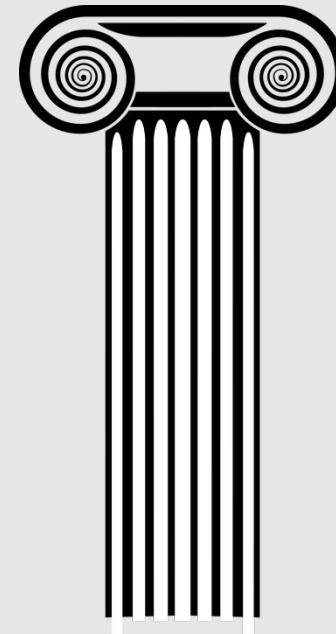
- ★ Todas las clases de 1º grado **Co-imparten las clases** con dos maestros certificados para diferenciación y apoyo (en 10 escuelas)
- ★ Todos los niveles de grado 1 - 3 tienen **Especialistas de lectura** que impulsarán los salones de clases para proveer apoyo diferenciado diario (62 especialistas)
- ★ ***Autorización de lectura y alfabetismo*** financiado por el distrito por medio de USC (180 participantes)
- ★ Se les provee a los maestros entrenamiento intensivo en lectura
  - Neuhaus (71 Especialistas de lectura & 98 personal de servicios especiales)
  - LETRS(120- maestros de 1º - 3º grados)

# Apoyo instruccional a maestros



- ★ Estudiantes están auto motivados y comprometidos a sus estudios académicos
- ★ Estudiantes **establecen metas de aprendizaje a corto y largo plazo**
- ★ Estudiantes con necesidad son apoyados con mentores en grupos pequeños
- ★ El progreso estudiantil y logro se sigue y celebra con frecuencia
  - **Eventos de alfabetismo trimestrales**
    - Book Mania (29 de octubre)
    - Lectura por Toda América (2 de marzo)
    - Campamento de Lectura (30 de abril)

# Apoyo estudiantil



# Rutinas instruccionales y alineación de materiales



3

## Materiales de escritura

- Wonders
- Footsteps2Brilliance
- Avance a la Escritura
- 6 Rasgos de la escritura

1

1

## Materiales de lectura

- Wonders
- Footsteps2Brilliance
- Formando a un Lector
- Herramientas iReady para instrucción
- Lit-Pro
- Lectura nivelada
- Bibliotecas

2

2

## Materiales de estudio de palabras

- Wonders
- SIPPS
- Neuhaus
- Footsteps2Brilliance

# Planes de secundaria



*inhale*

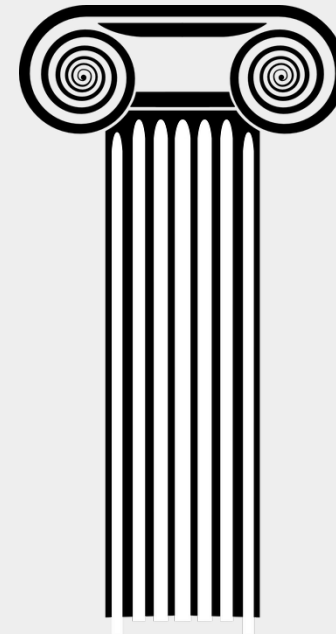
---

*exhale*



- ★ **InnovateEd**, un consultor de capacitación profesional, ayudará a los planteles con un ciclo de indagación e implementación (*Todos los planteles secundarios se reúnen y trabajan sobre ubicación instruccional*)
- ★ Los planteles desarrollarán una herramienta de protocolo de recorridos y rondas de instrucción centradas en la alfabetización (los recorridos han comenzado en todos los planteles secundarios)
- ★ Uso del calendario distrital de IAB de los **bloques de evaluaciones provisionales estatales** (*calendario creado*)
- ★ Todas las escuelas secundarias seleccionarán e implementarán un programa de lectura para hasta el 5% de los estudiantes con los niveles de lectura más bajos. (*Las escuelas intermedias están capacitadas y utilizan Language Live! Como currículo de intervención y se han establecido clases. Las escuelas preparatorias han creado clases y currículo*).
- ★ El **especialista en lectura** del plantel y los **entrenadores de ELA** apoyarán la implementación de la escritura en todo el plan de estudios y la implementación del programa de lectura.

# Apoyo instruccional a maestros





# **Liberando el potencial matemático de los niños**

## **Cinco (5) resultados de investigación para transformar el aprendizaje de las matemáticas**

**Numeración**

# Numerales y entendimiento matemático



De manera similar a los principios de la instrucción de alfabetización de alta calidad, la enseñanza inicial de aritmética debe ser cuidadosamente secuenciada, altamente estructurada y explícita.

Un programa sólido de aritmética incluirá lo siguiente:

- instrucción explícita y sistemática en la construcción del sentido numérico
- práctica guiada y repetida de estrategias de conteo efectivas
- instrucción directa y sistemática en técnicas de cálculo (conocimiento procedimental)
- instrucción directa en el lenguaje de las matemáticas
- instrucción acumulativa en el desarrollo de operaciones numéricas con práctica breve y resuelta



**Liberando el potencial de los niños en matemáticas**

Todos los estudiantes pueden tener éxito en matemáticas a niveles altos

Las ideas sobre su habilidad determinan su trayecto de aprendizaje y logro en las matemáticas

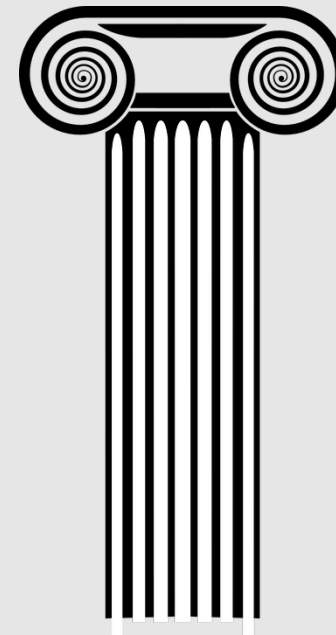
Los errores y la dificultad son importantes en aprender matemáticas

Las matemáticas deben ser desasociadas de la velocidad

Las ideas de los estudiantes sobre su habilidad determinan su logro en matemáticas

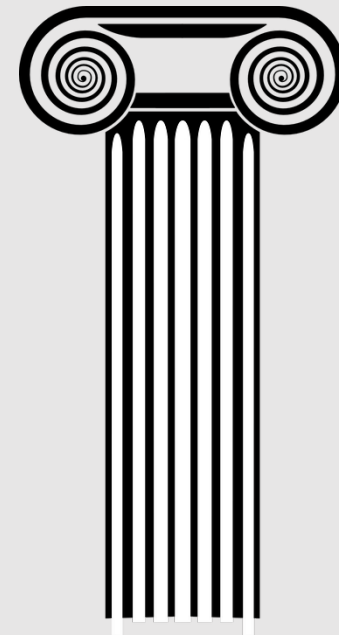
- ★ A los padres se les **provee** **entrenamiento y materiales de apoyo** **con** **numerales crítico** para el éxito educacional de sus hijos y de sus vidas
- ★ El compromiso de los padres es apoyar el éxito de sus hijos (contrato de los padres)

# Apoyo de los padres



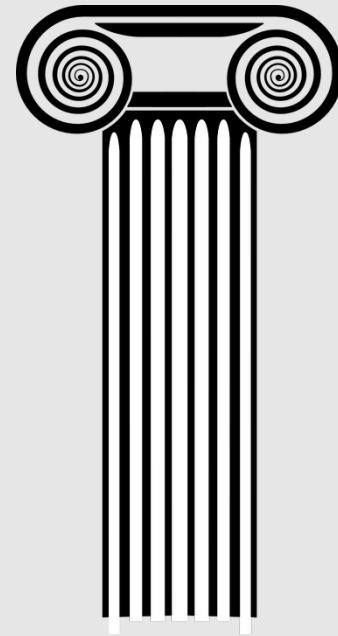
- ★ Año 1: a todos los maestros de Kindergarten, cuarto y Quinto grado se les provee capacitación profesional intensa (estratégica) en matemáticas de los estrategas líderes del distrito.
- ★ *Estrategas de Instrucción* se les provee capacitación profesional avanzada para que puedan apoyar a sus maestros
- ★ La instrucción está enfocada totalmente en asegurar la numeración a nivel de grado

# Apoyo instruccional a maestros



- ★ Los estudiantes están motivados y comprometidos con lo académico.
- ★ Los estudiantes establecen metas de aprendizaje a corto y largo plazo.
- ★ Los estudiantes con necesidades reciben apoyo de mentores de grupos pequeños.
- ★ Seguimiento del progreso y rendimiento de los estudiantes y celebrado con frecuencia.

# Apoyo estudiantil



# Aprendizaje socioemocional

# Apoyos estudiantiles

## Personal Nuevo:

- 7 Estrategas de Éxito Estudiantil para apoyar los centros de bienestar en las cinco escuelas secundarias, una en Milor /Zupanic HS y otra para apoyar a las escuelas primarias
- 2 Especialistas de Éxito Estudiantil para apoyar como personal supervisor con licencia

## Capacitación del personal/PD:

- Entrenamiento mensual de 2 días de Prácticas Restaurativas
- Entrenamiento mensual de 2 horas de Introducción a las Prácticas informadas de Trauma
- Participación de la escuela secundaria con Robert Jackson





# Aprendizaje Socioemocional escolar (SEL)

Cada escuela de RUSD ha seleccionado y está implementando lecciones SEL en toda la escuela que promueven una cultura de inclusión y aceptación al facilitar las 5 *Competencias Colaborativas para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional* (CASEL).



# Ahora es su turno...

---

- ¿Qué **vio** o **escuchó** que es una fortaleza o punto fuerte en los planes actuales?

¿Qué se podría **preguntar** para fortalecer o mejorar?





¿Preguntas?

[cmehochk@rialtousd.org](mailto:cmehochk@rialtousd.org)

909 - 879 - 6000 ex. 2216